

Оценка содержания образования и качества подготовки обучающихся по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа» (Чесменский муниципальный район) (официальный сайт: <https://ogneuporniy.eps74.ru/>)

Анализируемые документы и другие объекты проверки	Нормативная правовая база	Краткая характеристика	Показатель соответствия (соответствует / не соответствует)
А. Содержание образования образовательной программы основного общего образования (далее – ОП ООО)			
1. Образовательная программа основного общего образования: наличие, оформление, утверждение	ст.12., п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 14 ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО)	Представлена, требование п.14 ФГОС ООО соблюдается. Наименование образовательной программы: «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа». Срок реализации – 5 лет. Принята на Педагогическом Совете (протокол от 29.08.2019 № 7, утв. приказом от 30.08.2019 № 82/1).	Соответствует
2. Структура основной образовательной программы основного общего образования	1.Наличие трех разделов в ОП ООО: целевой, содержательный, организационный (п. 14 ФГОС ООО) 2. ОП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ООО составляет – 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема образовательной программы основного общего образования (п. 15 ФГОС ООО)	1. Включены, требования п.14 ФГОС ООО соблюдаются. 2. ОП ООО содержит целевой, содержательный, организационный разделы. В соответствии с п.15 ФГОС ООО содержит обязательную часть (70% от общего объема) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30% от общего объема). Общий объем ОП ООО – 5636 часов, из них УП – 5322 часа, ПВД – 314 часов – обязательная часть по УП – 5010 часов (88,8 %); – часть, формируемая участниками образоват. отношений, – 626 часов (в УП – 312 часов, в ПВД – 314 часов) (11,2 %).	Соответствует
3. Требования к разделам ОП ООО			
3.1. Соответствие структуры компонентов целевого раздела ОП ООО			
3.1.1. Пояснительная записка	- цели и задачи реализации ОП ООО, конкретизированные к результатам освоения обучающимися ОП ООО; - принципы и подходы к формированию ОП ООО (п.18.1.1 ФГОС ООО)	Имеется, требования п.18.1.1 ФГОС ООО соблюдаются (наличие и описание обязательных элементов с учетом имеющихся условий и особенностей образовательной организации)	Соответствует

3.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО	Структура и содержание планируемых результатов должны адекватно отражать требования ФГОС ООО и передавать специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям обучающихся Планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО должны уточнять и конкретизировать: – личностные результаты; – предметные результаты; – метапредметные результаты как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов (п. 18.1.2 ФГОС ООО)	Требования п.18.1.2 ФГОС ООО соблюдаются	Соответствует
3.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО должна включать: - описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся; - промежуточная аттестация обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; - итоговая оценка по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся; - оценка проектной деятельности обучающихся (п. 18.1.3 ФГОС ООО)	Требования п.18.1.3 ФГОС ОО соблюдаются Разработано Положение о портфолио обучающихся 5-9 классов (принято Педагогическим советом – протокол от 29.08.2019 № 7, утв. приказом от 31.08.2019 № 81).	Соответствует
3.2. Соответствие структуры компонентов содержательного раздела ОП ООО			
3.2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования	Программа должна содержать: 1)цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта; 2)описание понятий, функций, состава и характеристик УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности; 3) типовые задачи применения УУД; 4)описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и про-	Программа развития УУД входит в структуру ООП ООО, по структуре и содержанию отвечает требованиям п.18.2.1 ФГОС ООО	Соответствует

	<p>ектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;</p> <p>5) описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;</p> <p>6) перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;</p> <p>7) планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;</p> <p>8) виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;</p> <p>9) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;</p> <p>10) систему оценки деятельности общеобразовательной организации по формированию и развитию УУД у обучающихся;</p> <p>- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (п. 18.2.1 ФГОС ООО)</p>		
<p>3.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов:</p> <p>русский язык</p> <p>литература</p> <p>иностраный язык (анг. яз.), второй иностранный язык (не изучается)</p> <p>математика</p> <p>алгебра</p> <p>геометрия</p> <p>информатика</p> <p>история России. Всеобщая история.</p>	<p>Рабочие программы составлены на нормативный срок освоения ОП ООО (5 лет) и в своей структуре содержат следующее:</p> <p>- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</p> <p>- содержание учебного предмета, курса;</p> <p>- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (п. 18.2.2 ФГОС ООО)</p>	<p>Требования п.18.2.2 ФГОС ОО соблюдаются.</p> <p>Разработано Положение о разработке, утверждении и корректировке рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в МБОУ «Огнеупорненская СОШ» (принято Педагогическим советом – протокол № 26 от 30.08.2018, утв. приказом № 153 от 31.08.2018).</p> <p>Рабочие программы являются частью образовательной программы, составлены на нормативный срок освоения ООП ООО (5 лет) в соответствии с требуемой структурой и по всем предметам.</p> <p>В своей структуре содержат 3 раздела. В структуре тематического планирования помимо указания количества часов, отводимых на освоение каждой темы, указано содержание НРЭО и формы текущего контроля успеваемости.</p> <p>Размещены в приложении №1 к ООП ООО.</p>	<p>Соответствует</p>

<p>обществознание география основы духовно- нравственной культуры народов России физика биология химия изобразительное искусство музыка технология физическая культура основы безопасности жизнедеятельности элективные и факультативные курсы:</p>		<p>Второй иностранный язык не изучается. Родной язык и родная литература реализуются в рамках предметной области «Русский язык и литература».</p>	
<p>3.2.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности составлены на нормативный срок освоения ОП ООО (5 лет) и в своей структуре содержат следующее: – результаты освоения курса внеурочной деятельности; – содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; – тематическое планирование (п. 18.2.2 ФГОС ООО)</p>	<p>Имеются, требования п.18.2.2 ФГОС ОО соблюдаются. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются частью образовательной программы, составляются на нормативный срок освоения ОП ООО, содержат 3 раздела. Представлено 8 рабочих программ по 5-ти направлениям развития личности. Размещены в приложении № 2 к ООП ООО. Разработано «Положение о разработке, утверждении и корректировке рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в МБОУ «Огнеупорненская СОШ» (принято Педагогическим советом – протокол от 30.08.2018 № 26 , утв. приказом от 31.08.2018 № 153).</p>	<p>Соответствует</p>
<p>3.2.4. Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования:</p>	<p>Программа должна содержать: – цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; – направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику общеобразовательной организации, запросы</p>	<p>Представлена, требования п.18.2.3 ФГОС ОО соблюдаются.</p>	<p>Соответствует</p>

	<p>участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; – формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений; – этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках общеобразовательной организации, совместной деятельности общеобразовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования; – основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания; – модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений; – описание деятельности общеобразовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся; – система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.); – критерии, показатели эффективности деятельности общеобразовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях); 		
--	--	--	--

	<p>– методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>- планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (п. 18.2.3 ФГОС ООО)</p>		
3.2.5. Программа коррекционной работы (данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ОВЗ (п. 14 ФГОС ООО)	<p>Программа должна содержать:</p> <p>1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении ООО;</p> <p>2) перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями ООП ООО;</p> <p>3) система комплексного психолого-медикосоциального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП ООО;</p> <p>4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников общеобразовательной организации, других общеобразовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;</p> <p>- планируемые результаты коррекционной работы (п. 18.2.4 ФГОС ООО)</p>	Представлена, требования п.18.1.4 ФГОС ОО соблюдаются.	Соответствует
3.3. Соответствие структуры компонентов организационного раздела ОП ООО требованиям ФГОС ООО:			
3.3.1 Характеристика учебного плана основного общего образования:	- учебный план составлен на нормативный срок освоения программы – 5 лет;	УП составлен на нормативный срок освоения программы – 5 лет («модельный», уточняется на каждый учебный год)	Соответствует
	- наличие обязательных предметных областей и учебных предметов согласно п. 3.2.2;	Указаны и соответствуют. Второй иностранный язык не изучается.	Соответствует
3.3.1.1 Соответствие учебного плана основного общего образования требованиям ФГОС	- количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов;	Количество учебных занятий за 5 лет – 5322 часов (из УП на 2019-2020 у.г.)	Соответствует
	- учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам	Определяет.	Соответствует

ООО	(п. 18.3.1 ФГОС ООО)		
3.3.1.2. Перечислить (при наличии) учебные планы индивидуального обучения, для очно-заочной, заочной формы обучения		Не реализуются	Соответствует
3.3.1.3. Перечислить содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса	Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов из перечня п.3.2.2. (перечислить) Учебные занятия, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в т.ч. этнокультурные (перечислить)	Углубленное изучение предметов не осуществляется. Из УП на 2019-2020 уч.г.: 1) рус. яз. – 0,5 ч. (9 кл.) 2) обществознание 0,5 (8 кл.), 0,5 (9 кл.) 3) биология – 1 ч. (7 кл.); 4) технология –1 ч. (9 кл.); 5) География -0,5 ч.(8,9 кл.) 6) Физика -0,5 (6,7,8 кл.) 7) Химия -0,5 (6,7,8 кл.)	Соответствует
3.3.2 Календарный учебный график	Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: – даты начала и окончания учебного года; – продолжительность учебного года, четвертей (триместров); – сроки и продолжительность каникул; – сроки проведения промежуточных аттестаций (п. 18.3.1.1 ФГОС ООО) Календарный учебный график составлен на нормативный срок освоения ОП ООО на 5 лет	Имеется, в ООП ООО составлен на нормативный срок освоения ОП ООО – 5 лет. Требования п.18.3.1.1 ФГОС ОО соблюдаются. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 35 недель для 5-8 классов, 34 недели для 9 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. В МБОУ «Огнеупорненская СОШ» система организации учебного года четвертная. Календарный график с конкретными датами утверждается приказом каждый учебный год.	Соответствует
3.3.3 План внеурочной деятельности	-план внеурочной деятельности составлен на нормативный срок освоения ОП ООО (5 лет); - в плане внеурочной деятельности отражено пять направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,	План внеурочной деятельности составлен на нормативный срок освоения ОП ООО – 5 лет. Разработано «Положение о внеурочной деятельности обучающихся» (принято Педагогическим советом – протокол от 30.08.2018 № 26, утв. приказом от 31.08.2018 № 153). В плане внеурочной деятельности отражено пять направлений развития личности.	Соответствует

	<p>общеинтеллектуальное, общекультурное)</p> <p>- определены состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО</p> <p>- объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет не более 1750 часов за пять лет обучения; (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО)</p>	<p>В Плате внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования</p> <p>Требования (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО) соблюдаются. Количество учебных занятий за 5 лет обучения – 314 часов.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
3.3.4 Система условий реализации ОП ООО	<p>1) описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;</p> <p>2) обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации;</p> <p>3) механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;</p> <p>4) сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;</p> <p>- контроль состояния системы условий (п. 18.3.2 ФГОС ООО)</p>	<p>Система условий описана, требования п.18.3.2 ФГОС ОО соблюдаются.</p> <p>В ООП ООО описана система условий реализации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспечение - психолого-педагогические условия - финансовое обеспечение - материально-технические условия - информационно-методические ресурсы. <p>Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО представлен.</p>	Соответствует
3.3.5 Оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)	<p>п.9 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 14 ФГОС ООО</p>	<p>Имеются, требования п.14 ФГОС ОО соблюдаются.</p>	Соответствует
Б. Условия реализации ОП ООО			
1. Кадровые условия (штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации)	<p>п.5.ч.3.ст.28. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 22 ФГОС ООО</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н</p>	<p>Имеются, требования п.22 ФГОС ОО соблюдаются.</p> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %.</p> <p>Повышение квалификации – 1 раз в три года.</p> <p>1. Численность педагогического коллектива – 13 чел., из них: членов администрации – 1 чел.; учителей – 11 чел., социальный педагог – 1.</p> <p>2. Образовательный уровень педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высшее образование – 10 чел.; – среднее специальное (педагогическое) – 3 чел. <p>3. Уровень квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высшая кв. категория – 5 чел. (38,46 %); – первая кв. категория – 3 чел. (23,07 %); – соответствие занимаемой должности – 5 чел. (38,46 %). 	Соответствует

<p>педагогических работников, аттестационные листы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность; - уровень квалификации; - непрерывность профессионального развития 			
<p>2. Психолого-педагогические условия реализации ОП ООО</p>	<p>Психолого-педагогические условия реализации ОП ООО должны обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской ответственности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического 	<p>Требования п.25 ФГОС ОО соблюдаются</p>	<p>Соответствует</p>

	сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) п. 25 ФГОС ООО		
3. Материально-технические условия: кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Материально-технические условия реализации ОП ООО должны обеспечивать: 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения ОП ООО; 2) соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к санитарно-бытовым условиям; строительных норм и правил требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательной организации; требований к транспортному обслуживанию обучающихся; требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения образовательной организации; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в образовательной организации; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; 3) архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации п. 24 ФГОС ООО	Требования п.24 ФГОС ОО соблюдаются	Соответствует
4. Информационно-образовательная среда образовательной организации, ее соответствие обязательным требованиям: технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, про-	п.21.ч. 3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 26 ФГОС ООО	Информационно-образовательная среда образовательной организации соответствует требованиям п.26 ФГОС ООО	Соответствует

граммные продукты); сайт образовательного учреждения			
5. Учебно- методическое и информационное обеспечение реализации ОП ООО: утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами, оснащение учебных кабинетов и лабораторий	п.9 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; п. 26 ФГОС ООО; приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ОП ООО на определенных учителем образовательной организации, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ОП ООО; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ОП ООО	Требования п.9 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.26 ФГОС ООО соблюдаются. Укомплектованность учебниками (в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 – 91,17 %.	Соответствует
6. Библиотечный фонд		1) Общий библиотечный фонд – 1524 экз., из них – учебников, соответствующих требованиям Федерального перечня учебников – 700 экз.; – фонд художественной литературы – 824 экз.	Соответствует
В. Результаты освоения ОП ООО			
1. Расписание учебных занятий	п. 16 Порядка ... п. 3 ч. 1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учебный план ОП ООО	Представлено, соответствует УП	Соответствует
2. Расписание внеуроч-	п. 3 ч. 1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в	Представлено, соответствует плану внеурочной деятельности	Соответствует

ной деятельности	Российской Федерации», план внеурочной деятельности		
3. Режим занятий	п. 17 Порядка ... п. 3 ч. 1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учебный план ОП ООО	Представлен	Соответствует
4. Выполнение учебных планов (учебные планы рабочие программы учебных предметов, классные журналы, расписание занятий, календарный учебный график) за 2018-2019 учебный год	п.1. ч. 6. ст.28., ч.7. ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	<p>Фактическое выполнение учебного плана за 2018-2019 учебный год:</p> <p>5 класс -УП выполнен на 94,29 %, образовательная программа реализована в полном объеме (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Причины: (музыка, технология) - больничный лист учителя, 5 ноября – понедельник (не учились), 25,26.12 – мороз, 7,8 марта, 01,02,03,08,09- праздничные дни.</p> <p>6 класс -УП выполнен на 94, 29%, образовательная программа реализована в полном объеме (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Причины: (литература, музыка) - больничный лист учителя, 5 ноября – понедельник (не учились), 25,26.12 – мороз, 7,8 марта, 01,02,03,08,09- праздничные дни.</p> <p>7 класс -УП выполнен на 95,21%, образовательная программа реализована в полном объеме (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Причины: (музыка) - больничный лист учителя, 5 ноября – понедельник (не учились), 25,26.12 – мороз, 7,8 марта, 01,02,03,08,09- праздничные дни.</p> <p>8 класс -УП выполнен на 94,46 %, образовательная программа реализована в полном объеме (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Причины: (обществознание) - больничный лист учителя, 5 ноября – понедельник (не учились), 25,26.12 – мороз, 7,8 марта, 01,02,03,08,09- праздничные дни.</p> <p>9 класс, УП выполнен на 95,90 %, образовательная программа реализована в полном объеме (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Причины: 5 ноября – понедельник (не учились), 25,26.12 – мороз, 7,8 марта, 01,02,03,08,09- праздничные дни.</p>	Соответствует
5. Выполнение планов внеурочной деятельности (планы внеурочной деятельности, рабочие программы курсов вне-	п.1. ч. 6. ст.28., ч.7. ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Фактическое выполнение плана внеурочной деятельности за 2018-2019 учебный год – 95,86 %.	Соответствует

урочной деятельности, журналы учета внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности, календарный учебный график) за 2018-2019 учебный год			
6. Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ООО	п. 19 Порядка... Локальный акт образовательной организации о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ООО Фонды оценочных средств (оценочные материалы) должны позволять оценить достижение запланированных результатов освоения ОП ООО в рамках урочной и внеурочной деятельности. Оценочные материалы должны содержать:	Разработано «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Огнеупорненская СОШ» (принято Педагогическим советом – протокол от 29.08.2019 № 7, утв. приказом от 30.08.2019 № 81). Формы проведения совпадают в ООП ООО, в Положении и в классных журналах.	Соответствует
7. Обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фондами оценочных средств	- перечень требований к результатам освоения ОП ООО; - описание показателей и критериев оценивания результатов освоения ОП ООО (личностные, метапредметные, предметные) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;	Обеспечен фондами оценочных средств	Соответствует
8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОП ООО (по учебным предметам, элективным и факультативным курсам, курсам внеурочной деятельности) (Заполняется только для классов, обучающихся по ФГОС)	- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также для достижения метапредметных результатов	Абсолютная успеваемость по результатам промежуточной аттестации (2018-2019 уч.г.): 5 класс – 100 %; 6 класс – 100 %; 7 класс – 100 %; 8 класс – 100 %.	Соответствует
9. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся Результаты ГИА-9 Результаты ОГЭ (Заполняется только при наличии выпускных 9-х классов, обучающихся по ФГОС)			
10. Результаты итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обу-			

чающихся <i>(Заполняется только при наличии выпускных 9-х классов, обучающихся по ФГОС)</i>		
11. Результаты диагностических исследований (международные сравнительные исследования, НИКО, ВПР, РИКО, ОКР и др.)		
12. Информационно-аналитическое обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (аналитические справки, диагностические материалы, распорядительные акты и др. материалы администрации образовательной организации)	п.п.10, 11 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Методические рекомендации о ВСОКО в общеобразовательных организациях Челябинской области (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27.06.2016 № 03/5697) Локальный акт образовательной организации, регламентирующий формирование внутренней системы оценки качества образования	Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Огнеупорненская СОШ» (принято Педагогическим советом – протокол от 30.08.2018 № 26, утв. приказом от 31.08.2018 № 153).
	Соответствует	